

ООО «Экспертный центр по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций «Профи»

Утверждаю
Учредитель Экспертного центра
ГОЧС «Профи»
Чащихин А.Е.
12.02.2018г.



Утверждаю
Директор Экспертного центра
ГОЧС «Профи»
Чащихин А.Е.
12.02.2018 г.



Отчет по результатам самообследования ООО Экспертный центр ГО ЧС «Профи» за 2017 год

Самообследование деятельности ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Общество с ограниченной ответственностью Экспертный центр ГО ЧС «Профи» |
| Руководитель | Чащихин Алексей Евгеньевич |
| Адрес организации | 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Карла Маркса д.63а кв.40 |
| Телефон | 8(3435) 46-15-50, 89826704780 |
| Адрес электронной почты | gochs01@mail.ru |
| Учредитель | Чащихин Алексей Евгеньевич |
| Дата создания | 2012 г. |
| Лицензия | Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 17.02.2015 № 17725. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | |

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» является некоммерческой организацией, частным учреждением реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Управление учреждением осуществляет Учредитель и директор. Высшим органом управления Учреждения является Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Компетенции директора Учреждения, разработаны и юридически закреплены Уставом Учреждения.

Целями Учреждения являются:

- предоставление образовательных услуг в области пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны труда и ведения аварийно – спасательных работ, направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

- подготовка и повышение квалификации различных категорий слушателей, через реализацию программ дополнительного образования.
- повышение профессиональных знаний слушателей, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению и новых трудовых функций.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- Организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
- Организация и проведение повышения квалификации специалистов, желающих усовершенствовать и расширить свои знания и практические навыки в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном действующем законодательством РФ и Уставом Учреждения порядке дополнительными профессиональными программами.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство РФ в сфере образования, нормативно – распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция РФ
- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс от 30.12.2001 г.
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. № 706);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании Дистанционных образовательных технологий»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 Г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования.
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по Надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Учреждения, относятся: Устав; Штатное расписание; Правила внутреннего распорядка для работников; Правила внутреннего распорядка для слушателей; Положение о предоставлении платных образовательных услуг; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей; Инструкции по безопасности и охране труда; Должностные инструкции; Приказы директора Учреждения.

Документальная база, регламентирующая деятельность ООО Экспертный центр ГО ЧС «Профи», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются директором. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом, приказами директора. Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, бланки, реквизиты и символику. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная

и организационно-правовая документация ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Организация учебного процесса

ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и программы повышения квалификации в области обеспечения безопасности.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ. Содержание образовательного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг.

Перечень программ дополнительного профессионального образования и учебный план на 2017 учебный год утверждены 01 января 2017 года. Все утвержденные программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам России и имеют практическую направленность. За отчетный период в Учреждении были реализованы следующие программы обучения:

- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность учебных заведений;
- Пожарно-технический минимум для газосварщиков;
- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность театральные – зрелищных и культурно – просветительских учреждений;
- Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств;
- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организации торговли, общественного питания, баз, складов;
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений;
- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания;
- Подготовка добровольных пожарных дружин;
- Подготовка руководителей добровольных пожарных дружин;
- Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Первоначальная подготовка спасателей;
- Основы ведения газоспасательных работ;
- Матрос – спасатель муниципальных и ведомственных пляжей;

- **Пожарно-технический минимум для рабочих осуществляющих пожароопасные работы.**

С вступлением в силу Федерального закона от 23 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в Учреждении постоянно проводится активная работа по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Организация учебного процесса регламентируется программой обучения, учебным планом, календарным планом, учебно-методическими материалами. Обучение в ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» организовано очное, заочное.

Потребителями программ повышения квалификации, являются специалисты российских компаний, индивидуальные предприниматели, специалисты, работающие в профессиональных аварийно-спасательных формированиях, нештатных аварийно-спасательных формированиях предприятий химической, нефтехимической, нефте- и газодобывающей промышленности, предприятий энергетики, специалисты по пожарной безопасности, специалисты и руководители в сфере гражданской обороны, в области охраны труда.

2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал педагогического состава ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» соответствуют требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Анализ качественного состава руководителей и педагогических работников Учреждения позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей и педагогических сотрудников образовательного Учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и Сотрудниками Учреждения за 2017 г.

| Фамилия, имя, отчество преподавателя | Должность | Данные о повышении квалификации, и (или) профессиональной переподготовке |
|--------------------------------------|---------------|---|
| Вершинин Андрей Леонидович | преподаватель | ЭЦ ГО ЧС «Профи», Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств №599 от 13.07.2017 г. ЭЦ ГО ЧС «Профи», «Разработка организационно – планирующих документов по прогнозированию ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного времени и военных конфликтов (ПБ, ПД, ПЛАРН, ПГО), №528 от 08.05.2017 г. ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, «Предаттестационная подготовка специалистов экспертных организаций (экспертов) по независимой оценке рисков в области обеспечения пожарной безопасности», № 0000002 от 17.02.2017 г. |
| Хамзина Ольга Андреевна | преподаватель | ДПП «Разработка организационно – планирующих документов по прогнозированию ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного времени и военных конфликтов (ПБ, ПД, ПЛАРН, ПГО)» - Удостоверение №530 от 08.05.2017 г. |

| | | |
|-----------------------------|---------------|---|
| Суетин Дмитрий Владимирович | преподаватель | ДПП ПК «Организация и ведение газоспасательных работ. Предупреждения и действия в ЧС техногенного характера» Свидетельство №5313 ДПП ПК «Актуальные вопросы функционирования газоспасательных формирований на современном этапе» Удостоверение №1862 |
| Корягин Андрей Геннадьевич | преподаватель | ГОУ «Новомосковский институт повышения квалификации» «Организация и ведение газоспасательных работ. Предупреждения и действия в ЧС техногенного характера» - Свидетельство №5309 |
| Чашихин Алексей Евгеньевич | преподаватель | ДПП «Предаттестационная подготовка специалистов экспертных организаций (экспертов) по независимой оценке рисков в области обеспечения пожарной безопасности» Удостоверение №0000001 от 17.02.2017 г. ДПП «Разработка организационно – планирующих документов по прогнозированию ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного времени и военных конфликтов (ПБ, ПД, ПЛАРН, ПГО)» - Удостоверение №527 от 08.05.2017 г. |

2.2. Материально-техническая база

Образовательная деятельность Учреждения проводится в помещениях заказчиков и учебной аудитории ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» (Выйская, 70) .

При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым направлениям, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

В Учреждении постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы.

2.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В Учреждении в соответствии с Уставом основным источником финансирования являются платные образовательные услуги. Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на развитие материально-технической базы, заработную плату и другие нужды учреждения.

Выводы:

1. Учреждение имеет высококвалифицированный педагогический состав, периодически проводятся мероприятия по повышению их квалификации.
2. Материальная база Учреждения отвечает требованиям по реализуемым дополнительным профессиональным программам, постоянно совершенствуется и развивается.
3. В Учреждении созданы необходимые условия для ведения учебного процесса, отвечающего нормативным требованиям.

3. Структура подготовки слушателей

3.1. Перечень направлений подготовки, по которым осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам:

- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность учебных заведений;
- Пожарно-технический минимум для газоэлектросварщиков;
- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность театрально – зрелищных и культурно – просветительских

учреждений;

- Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств;
- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организации торговли, общественного питания, баз, складов;
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений;
- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания;
- Подготовка добровольных пожарных добровольных пожарных дружин;
- Подготовка руководителей добровольных пожарных дружин;
- Подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Первоначальная подготовка спасателей;
- Основы ведения газоспасательных работ;
- Матрос – спасатель муниципальных и ведомственных пляжей;
- Пожарно-технический минимум для рабочих осуществляющих пожароопасные работы.

3.2. Анализ работы по приёму слушателей на обучение

Качество набора слушателей зависит от уровня сложившейся в государстве системы образования, ситуации на рынке образовательных услуг, отрасли, престижа Учреждения и эффективности работы по продвижению образовательных услуг.

Приём в Учреждение на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования в 2016 -2017 годах был проведен в соответствии с Уставом ЭЦ ГО ЧС «Профи». Вся необходимая информационно-справочная информация о деятельности ЭЦ ГО ЧС «Профи» размещена на официальном сайте Учреждения.

Рекламная информация об Учреждении размещена на официальном сайте Учреждения. Перечень документов, необходимых для представления поступающими, установлен Уставом ЭЦ ГО ЧС «Профи» и размещен на официальном сайте Учреждения.

Перед началом обучения сотрудники Учреждения знакомят каждого слушателя с правилами внутреннего распорядка Учреждения, правами и обязанностями слушателей.

Вывод:

Структура подготовки специалистов соответствует потребностям потенциальных потребителей образовательных услуг.

4. Содержание подготовки слушателей

4.1. Структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ

Все дополнительные профессиональные образовательные программы обеспечены комплектом учебной документации.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием проведения обучения по программам дополнительного профессионального образования и расписаниями учебных занятий каждой программы в отдельности. Занятия по каждой программе обучения проводятся в соответствии с заявками заказчика и в сроки согласованные с заказчиком образовательных услуг.

Слушатели и преподаватели своевременно информируются об изменениях сроков проведения занятий.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания дополнительных образовательных программ установленным требованиям: Наличие учебных программ повышения квалификации; Своевременность обновления содержания учебной документации; Наличие локальных актов по организации учебного процесса; Наличие Журналов учёта учебной работы; Учебные программы повышения квалификаций имеются в

наличии; Содержание учебной документации ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

В Учреждении имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты:

- Устав;
- Положение об итоговой аттестации;
- Приказ об утверждении бланков документов об образовании;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего распорядка для работников;
- Правила внутреннего распорядка для слушателей;
- Положение о приёме на обучение в ЭЦ ГО ЧС «Профи»;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей;
- Инструкции по безопасности и охране труда;
- Должностные инструкции;
- Сведения об учебно-методическом фонде литературы и иных библиотечных

ресурсах;

- Образовательные программы с приложениями;
- Положение о методической работе;
- Журналы учёта учебной работы;
- Приказы директора Учреждения.

Общая оценка соответствия расписания учебному плану:

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и распределению почасовой нагрузки установленной учебными программами.

Соблюдение процедуры выпуска слушателей:

Процедура выпуска осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, контроль результатов обучения, список используемой литературы.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется по программам повышения квалификации в форме зачёта или тестирования, а по программе профессиональной переподготовки в форме экзамена.

Выводы:

1. Структура учебных рабочих планов полностью соответствует установленным требованиям.
2. Учебные планы по перечню и объёму каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.
3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы Количество экземпляров

Общий фонд литературы: 88

В настоящее время в Учреждении используются в учебном процессе 4 единицы компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, планшеты). Учреждение подключено к сети Интернет.

Качественный состав компьютерного парка Учреждения отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными компьютерами (ноутбуками).

Выводы:

1. В целом обеспечение учебных программ литературой, периодической литературой и учебно-методическими пособиями соответствует установленным требованиям.
2. Учреждение имеет, отвечающее современным требованиям программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

4.3. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, по дополнительным профессиональным программам, разработанным и утвержденным в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом порядке, и направленным на повышение профессиональных знаний и совершенствование личностных качеств слушателей, получение ими дополнительной квалификации и подготовку их к выполнению новых трудовых функций.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами, расписаниями занятий и образовательными программами. Соответствующие дополнительные профессиональные программы разрабатываются преподавательским составом и утверждаются Директором.

Конкретные сроки реализации дополнительных профессиональных программ определяются Учреждением в соответствии с заявками заказчиков.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Прием на обучение в Учреждение производится на основании договоров, заключенных со слушателями и (или) с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Зачисление на обучение оформляется приказом Директора Учреждения.

Условия обучения (формы обучения, сроки освоения дополнительной профессиональной программы, размер и условия оплаты, и другие условия) определяются образовательной программой и соответствующим договором на оказание образовательных услуг.

Обучение иностранных граждан по дополнительным профессиональным программам не проводилось.

Поступающие в Учреждение знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В учреждении реализуются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, деловые игры и консультации, семинары, вебинары.

Деятельность Учреждения регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями занятий, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Учебный год в Учреждении начинается первого рабочего дня января месяца текущего года, если иное не установлено соответствующими учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями занятий, и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой осваиваемой дополнительной профессиональной программы.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с Уставом Учреждения И Положением об Учебном центре.
2. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность слушателей.

5. Качество подготовки слушателей

5.1. Уровень подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучаемых, проходящих обучение в Учреждении, определяется итоговым контролем качества знаний.

Оценки выставляются преподавателями в ведомость итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей Учреждения по программам повышения квалификации проводится в таких видах как зачет, тестирование, собеседование, опрос, деловая игра или других видах, предусмотренных программой обучения.

Любой из видов аттестационных испытаний нацелен на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей. По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации осуществляется аттестационной комиссией (если того требует программа), либо итоговую аттестацию по программам повышения квалификации проводят преподаватели, назначенные ответственными, и директор Учреждения.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки.

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с "Положением об итоговой аттестации слушателей" (утверждено приказом Директора ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи») и размещённом на сайте учебного центра.

Вывод:

1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

6. Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 1640 человек /100% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 человек/0% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 человек/0% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 14 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 14 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 3 единицы |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 3 единицы |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 100 % |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 5 человек/100 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/100 % |
| 1.10.1 | Высшая | 0 человек/100 |
| 1.10.2 | Первая | 0/0% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 38 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100 % |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического | 0 тыс. руб. |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0% |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 единиц |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 человек |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0чел./0% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 единиц |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 3 830 567,90 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно - педагогического работника | 1,850 тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 1,850 тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | - кв. м |
| 4.1 А | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | - кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве 'оперативного управления | - кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 76,5 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 16 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 3- единицы |

| | | |
|-----|---|----|
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0% |
|-----|---|----|

Показатели характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

| № п/п | Показатели | Единица измерения (значение показателя) |
|-----------|---|---|
| I. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную | Баллы (от 0 до 10) |
| 1.1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 10 |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | 10 |
| 1.3. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | 10 |
| 1.4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | 10 |
| 2. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых | Баллы (от 0 до 10) |
| 2.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | 9 |
| 2.2. | Наличие необходимых условий для охраны труда слушателей | 10 |
| 2.3. | Наличие дополнительных образовательных программ | 10 |
| 2.4. | Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся | 10 |

| | | |
|-----------|--|-------------------------------|
| 3. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников | Проценты (от 0 до 100) |
| 3.1. | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100% |
| 3.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100% |
| 4. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций | Проценты (от 0 до 100) |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 90 |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100 |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100 |

ВЫВОДЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в локальной нормативной документации отражены деятельность всего образовательного учреждения. Анализ показал, что изданные по ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» приказы по основной деятельности, охватывают все направления деятельности образовательного учреждения. Нарушения прав обучающихся при приеме, при выборе формы обучения, а также в процессе обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» постоянно осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

Учреждение имеет высококвалифицированный педагогический состав.

Преподаватели ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Материальная база Учреждения отвечает требованиям по реализуемым дополнительным профессиональным программам, постоянно совершенствуется и развивается.

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об Учебном центре.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность слушателей.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

Принцип информационной открытости реализуется через Интернет-ресурсы. На сайте ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи» можно ознакомиться с правилами приема на обучение, с нормативной базой учреждения, списком реализуемых программ и прочей информацией, относящейся к деятельности учреждения.