ООО «Экспертный центр по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций «Профи»

Утверждаю
Директор Экспертного центра ГОЧС
«Профи»
Чащихин А.Е.
«25»декабря2018

Положение

Об электронном курсе дистанционного обучения в ООО Экспертный центр ГО ЧС «Профи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ООО Экспертном центре ГО ЧС «Профи».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. Регистрационный N 31823.

1.3. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далей - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных, технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, и другими формами его получения.

1.6. В Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронно-дистанционные образовательные технологии (ЭДОТ) - ДОТ, обеспечивающие процесс обучения в электронной форме посредством сети Интернет;

Электронные учебные материалы (ЭУМ) - учебные материалы в электронном виде, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме удобной для изучения и преподавания;

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - реализованный в электронном виде четко структурированный комплект учебно-методических Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Общедоступные персональные данные - сведения о фактах, событиях и обстоятельствах деятельности персонала, доступ неограниченного круга лиц, которым предоставлен с согласия субъектов персональных данных или на которые в соответствии с федеральными законами не распространяется требование соблюдения конфиденциальности.

Обучение-целенаправленный обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Дополнительное профессиональное образование - направленное на удовлетворение потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программы повышения квалификации, профессиональные программы, получение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Администрирование обучения - совокупность действий, выполняемых специалистом в соответствии с установленными в Учреждении требованиями.

1.7. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

Основными целями применения дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования являются:

Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;

- предоставление всем категориям слушателей возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- повышение качества образования путем внедрения современных технологий обучения;

Организация дополнительного профессионального образования с электронным обучением и дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- снижение затрат на проведение обучения за счет автоматизации отдельных процессов;
- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;
- обеспечение доступности обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое для слушателей время;
- обеспечение непрерывного характера взаимодействия между слушателями и преподавателями в период всего образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;
- предоставление возможности профессионального совершенствования слушателей без отрыва от основной деятельности.

1.8. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Данное соотношение закрепляется учебно-тематическим планом конкретного цикла повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

1.9. Координация и контроль за реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий возлагается на Учреждение.

2. Организация учебного процесса при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательный процесс, основанный на дистанционной технологии, предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает в себя работу с web-ресурсами, участие в вебинарах, самостоятельное прохождение тестирования. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя и слушателей.

2.2. Обучение на основе дистанционной технологии слушателей может осуществляться как по одному модулю, так и по целому циклу повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

2.3. В зависимости от вида технологии дистанционного обучения обеспечивается свободный доступ слушателей и преподавателей к учебно-методическому комплексу на электронных носителях.

2.4. Учебно-методический комплекс содержит:

• учебный план,

• программу по каждой дисциплине учебного плана,

• обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению практических заданий и т.д.),

• тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

2.5. Содержание учебно-методического комплекса соответствует образовательным стандартам ДПО.

2.6. Учебные и методические материалы передаются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2.7. Учреждение организует работу по созданию учебно-методических комплексов, формированию групп, проведению консультаций, мониторинг обучения и т.д.

2.8. Реализация программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется через сеть INTERNET.

2.9. После зачисления слушателю присваивается персональный логин и пароль, позволяющий осуществлять вход в систему дистанционного обучения. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

2.10. Основной этап реализации дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий начинается с изучения «Инструкций», разработанных Учреждением. Специалисты информируют слушателей об особенностях образовательного процесса, о режиме занятий, графике учебного процесса.

2.11. В течение всего периода обучения специалисты Учреждения обеспечивают мониторинг обучения слушателей в системе дистанционного обучения и прохождения тестирования слушателями, контроль работы преподавателей.

2.12. В числе часов взаимодействия слушателей и преподавателей считается проведение учебных мероприятий, включающих в себя:

- лекционные и иные виды занятий под руководством преподавателя, в том числе вебинары (on-line|off-line);

- практические занятия (on-line|off-line);

- тестирование и иные аттестационные мероприятия (on-line|off-line);

- самостоятельная работа слушателей, включая работу с учебниками, учебно-методическими материалами, выполнение заданий (off-line);

-консультирование слушателей в ходе освоения модулей, тем.

2.13. Система дистанционного обучения позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы, презентации, ссылки на внешние сайты, электронную библиотеку и другие ресурсы);

- организацию общения между слушателями, слушателями и преподавателями (форум, чат, обмен сообщениями);

- практические задания в форме ситуационных задач (ответы представляются в электронном виде);

- организация проверки знаний (разноуровневые тесты, задания, контрольные работы и т.д.);

- опрос, анкетирование слушателей;
- база данных.

2.14. При условии успешного прохождения промежуточных испытаний, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации.

2.15. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.16. В случае проведения компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения как этапа итоговой аттестации, либо непосредственно итоговой аттестации, обеспечивается идентификация личности слушателя.

2.17. Образовательное учреждение при реализации дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3. Кадровое обеспечение, обязанности и контроль

3.1. Преподавательский состав, осуществляющий реализацию дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, формируется из преподавателей Учреждения и специалистов.

3.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

3.3. Координация и контроль за реализацию дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, возлагается на специалиста Учреждения.

3.4. Специалист осуществляют контроль:

- регистрации слушателей в системе дистанционного обучения;
-процессом обучения слушателей в системе дистанционного обучения
- прохождения промежуточной аттестации при освоении модулей в форме выполнения контрольных работ, тестовых заданий, предусмотренных образовательной программой;
- допуска к итоговой аттестации слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу.

3.5. Специалист обязан: - консультировать слушателей, если возникает необходимость, общаясь через интернет или любым удобным для преподавателя и слушателя способом;

- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий;

-диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, помогать определить пути решения проблемы;

- своевременно отвечать на вопросы слушателей;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществить дистанционное обучение; - оказывать помощь слушателям в преодоление трудностей процесса самообразования, а также в освоении новых образовательных технологий;

-осуществлять мониторинг всех действий слушателей в системе дистанционного обучения.

4. Финансирование и порядок расчетов

4.1. Финансирование расходов при реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется за счет средств ООО ЭЦ ГО ЧС «Профи».

4.2. Оплата работы преподавателей, указанная в п. 2.12 настоящего Положения осуществляется в соответствии с договором.

5. Срок действия Положения

5.1. При отсутствии дополнений и изменений настоящее Положение пролонгируется на неопределенный срок.